



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

LICEO STATALE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0010017 del 08/08/2021
C-12-b (Uscita)

Anno scolastico 2020/2021

I ANNUALITA'

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ambito Territoriale 6 per la provincia di
CATANIA

Scuola Polo: Liceo Scientifico – Linguistico Statale "Leonardo"-Giarre

- Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- Visto** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999 concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, numero 59*;
- Vista** la Circolare numero 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- Visto** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 25913 del 07 ottobre 2020 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2019/2022;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei Docenti di ruolo e commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



Visto il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione numero 37467 prot. del 24 novembre 2020, avente per oggetto Formazione docenti in servizio a.s. 2020/22. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione numero 3782 prot. del 28 gennaio 2021 avente per oggetto "Fondi Formazione personale scolastico, a. s. 2020/2021" con cui vengono assegnate le risorse finanziarie per l'attuazione del Piano di formazione docenti a.s. 2020/2021 per l'Ambito 6 di Catania;

Vista la nota Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia numero 14646 prot. del 17 giugno 2021 con cui si forniscono indicazioni operative per la gestione dei fondi;

Visto il Google forms del 12/07/2021, in cui sono stati rilevati i bisogni formativi delle scuole dell'Ambito 6:

1. CD E. ROSSI ACICATENA
2. CD DON MILANI RANDAZZO
3. CD ZAFFERANA ETNEA
4. IC CARLO LEVI - MANIACE
5. "G. GALILEI" - MALETTO
6. IC SCANDURA ACI CATENA
7. IC F. GUGLIELMINO ACICATENA
8. IC G. FALCONE - ACICASTELLO
9. V - I.C. P. VASTA ACIREALE
10. VI - I.C. GIOV. XXIII ACIREALE
11. IC G. MACHERIONE - CALATABIANO
12. I.C. VERGA FIUMEFREDDO
13. II - IC FUCCIO-LASPINA ACIREALE
14. SANTO CALI'
15. IC E. DE AMICIS - RANDAZZO
16. IC P. G. M. ALLEGRA-VALVERDE
17. IC GIOVANNI VERGA - VIAGRANDE
18. I.C. "CERCOLE PATTI" TRECASTAGNI
19. IC F. DE ROBERTO -ZAFFERANA
20. III- ISTITUTO COMPRENSIVO GIARRE



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



- 21.I.C. MASCALI
- 22.I.C. GIOVANNI VERGA RIPOSTO
- 23.I.C. S.VENERINA
- 24.I - I.C. "FABRIZIO DE ANDRE"
- 25.II - I.C. A. DE GASPERI
- 26.I - I.C. VIA MARCH. S.GIULIANO
- 27.III - I.C. RODARI ACIREALE
- 28.IV-I.C. GALILEI ACIREALE
- 29.I.C. "GIUSEPPE RUSSO"
- 30.II IST. COMPRENSIVO "S.G.BOSCO"
- 31.I.S MICHELE AMARI
- 32.IS ENRICO MEDI
- 33.IS FILIPPO BRUNELLESCHI
- 34.I.S. ITN-ITG-IPS RIPOSTO
- 35.I.S. G. FERRARIS
- 36.I.I.S. "E. FERMI - GUTTUSO"
- 37.GULLI E PENNISI
- 38.I.S MAZZEI- SABIN
- 39.CPIA CATANIA 2
- 40.IM REGINA ELENA
- 41.LS ARCHIMEDE
- 42.LS LEONARDO
- 43. IPSSAR GIOVANNI FALCONE

PRESO ATTO

- di quanto disposto dalla nota Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia numero 14646 prot. del 17 giugno 2021 in cui si forniscono indicazioni sulla modalità di utilizzo della quota del 40% affidata alle scuole polo per l'attuazione delle seguenti tematiche a carattere nazionale:
 - a) didattica digitale integrata (DDI);
 - b) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
 - c) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
 - d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa con specifica attenzione alla formazione delle figure di sistema (funzioni strumentali, tutor, coordinatori, componenti di organi di indirizzo e i rappresentanti degli studenti che ricoprono un ruolo strategico) e alle seguenti tematiche: il nuovo PEI, Dispersione e contrasto all'insuccesso formativo attraverso le didattiche innovative, Linee guida 0-6, Valutazione nella scuola primaria, Misure di accompagnamento nei nuovi istituti tecnici e professionali, Competenze relative all'orientamento nelle scelte nel primo e secondo ciclo.
- dei bisogni formativi espressi dalle istituzioni scolastiche in rete e inseriti nei Piani di Formazione Docenti di ciascuna scuola;



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



SI APPROVA

il seguente Piano Annuale di Formazione Docenti Ambito 6 per la provincia di CATANIA costituito da 21 unità formative da realizzare con modalità blended come da prospetto sotto riportato:

TEMATICHE A CARATTERE NAZIONALE	NUMERO DI UNITA' FORMATIVE
a) Didattica digitale integrata	n. 4 UU.FF. di cui 2 per il I ciclo e 2 per il II ciclo
b) Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	n. 1 U.F. per il I ciclo e per il II ciclo
c) Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	n. 2 UU.FF. di cui 1 per il I ciclo e 1 per il II ciclo
d) Dispersione e contrasto all'insuccesso formativo attraverso le didattiche innovative	n. 2 UU.FF. di cui 1 per il I ciclo e 1 per il II ciclo
Dispersione e contrasto all'insuccesso formativo: la formazione dei componenti del GOSP	n. 1 U.F. per il I ciclo e per il II ciclo
e) Inclusione e nuovo P.E.I. (D.I. 182/2020)	n. 4 UU.FF. di cui 2 per il I ciclo e 2 per il II ciclo
f) Misure di accompagnamento nei nuovi istituti tecnici e professionali (D.I. 92/2018)	n. 1 U.F. per il II ciclo
g) Linee guida per la realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	n. 2 U.U.F.F. per la scuola dell'infanzia
h) Nuove modalità valutative nella scuola primaria (O.M. 172/2020)	n. 2 U.F. per la scuola primaria
i) Competenze relative all'orientamento nelle scelte nel primo e secondo ciclo	n. 2 UU.FF. di cui 1 per il I ciclo e 1 per il II ciclo



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



UNITA' FORMATIVE

TEMATICA A

Didattica Digitale Integrata

METODOLOGIA della Didattica digitale integrata

RISORSE DIGITALI E DI RETE PER INSEGNARE E APPRENDERE: GOOGLE SUITE

DESCRIZIONE:

Il percorso formativo proposto intende sviluppare competenze professionali nell'ambito della metodologia dei percorsi di didattica a distanza.

Lo sviluppo della tecnologia e i piani nazionali (LIM e CI@assi 2.0) permettono oggi di portare con sempre maggior costanza e diffusione le TIC all'interno della classe. Modificare l'ambiente dell'apprendimento nella didattica a distanza comporta però un ripensamento della lezione e richiede al docente di ripensare la sua metodologia, il suo approccio comunicativo con gli studenti e una riprogettazione in rapporto agli strumenti e alle risorse disponibili. Il corso prevedrà una fase caratterizzata da un approfondimento – riflessione sugli aspetti implicati nell'uso delle tecnologie e una fase operativa laboratoriale di sperimentazione degli strumenti offerti dalla suite google (padlet, blog, google-site, classroom, forms, docs, meet, Lim jamboard, cloud e apps integrate alla suite) I docenti potranno, a conclusione delle attività, valutare gli esiti dei processi avviati, evidenziando i punti di forza e/o di fragilità nella pratica delle attività a distanza che condurranno negli ambienti virtuali ove essi operano.

OBIETTIVI:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali;
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;
- Sperimentare l'utilizzo nella pratica didattica della LIM, delle piattaforme digitali, del blog di classe.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica a distanza**)

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento a distanza con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari.
- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito nella produzione di materiali didattici digitali (blog, scrittura aumentata, pdlet ecc..)

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL'AMBITO 6 DI CATANIA

EDIZIONI: TOTALE N. 2



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



TEMATICA D

Dispersione e contrasto all'insuccesso formativo: la formazione dei componenti del GOSP

DESCRIZIONE:

Durante l'anno scolastico trascorso, è emersa come urgente e prioritaria l'esigenza di esplorare la realtà scolastica con l'intento di far emergere un aspetto che preoccupa e impegna molto gli insegnanti: gli alunni che 'da soli non ce la fanno' e che spesso vanno incontro all'insuccesso formativo, sovente non solo scolastico. Sono alunni che presentano bisogni educativi speciali non inquadrabili nell'orizzonte della disabilità o dei disturbi dell'apprendimento e che vivono problematiche e hanno caratteristiche molto diverse tra loro, ma sono accumulati da una situazione di fragilità che incide pesantemente sulla qualità della loro esperienza scolastica e di vita. Si tratta della complessa realtà del disagio scolastico, in molti casi espressione di un disagio sociale ed esistenziale, che prende molte forme, ma che determina una quotidianità scolastica faticosa e frustrante, non solo per i soggetti interessati.

Occorrerà pertanto procedere alla formazione dei componenti dei GOSP delle scuole indicate dalla Direzione regionale Sicilia come afferenti agli Osservatori d'Area, considerato che fin dalle prime esplorazioni qualitative ci si è resi conto che l'interpretazione delle scuole risultava molto difforme dall'attesa, a fronte di un impegno comunque considerevole rispetto a questi alunni. L'obiettivo di conoscere le dimensioni e le forme del disagio scolastico e valorizzare, facendolo emergere, quanto gli insegnanti attivano per far fronte ad esso, richiederà per questo motivo di condividere la messa a punto di strumenti d'indagine più efficaci.

OBIETTIVI/ CONTENUTI:

- coinvolgere il più possibile i referenti delle singole scuole per dar voce alle diverse realtà;
- mettere a punto uno strumento per raccogliere i dati;
- dopo aver effettuato la rilevazione quantitativa, mettere a punto strumenti di tipo qualitativo, proprio per consentire l'emergere delle rappresentazioni del fenomeno presenti nei diversi istituti e cercare di mantenere un rapporto di aderenza con la singolarità delle situazioni;
- far emergere il più possibile la realtà, leggendo i dati ricavati dal questionario e costruendoli in modo induttivo le categorie interpretative;
- affiancare alle voci delle scuole, raccolte con i questionari e negli incontri con i referenti e attraverso gli approfondimenti qualitativi in alcune realtà, anche la prospettiva delle diverse realtà dei servizi che a vario titolo intrecciano la loro azione a favore di questi minori, in un lavoro di rete.

METODOLOGIA:

Attività didattiche a distanza con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXXKX - C.F.: 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Nel percorso di formazione, saranno approntati tre strumenti che possono essere utilizzati dalle scuole, a livello di istituto o di singoli gruppi di docenti che operano su specifiche situazioni, e dai gruppi interprofessionali.

- Lo strumento di supporto per l'individuazione, la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione della progettualità educativa per gli studenti in situazione di fragilità educativa
- Lo strumento di rilevazione delle fragilità educative, utile a sintetizzare, anche graficamente, le diverse caratteristiche di un soggetto, promuovendo un'occasione di esplicitazione e di raccordo potenziale fra i diversi punti di vista.
- Lo strumento per l'analisi della rete educativa nella prospettiva del progetto di vita.

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Relazioni dei GOSP e grafici sui dati rilevati

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 33 docenti referenti componenti dei GOSP delle scuole del I e II ciclo dell'Ambito 6 di Catania.

EDIZIONI: TOTALE N. 1

TEMATICA C

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)

DESCRIZIONE

L'esigenza di sviluppare sul piano didattico approcci operativi integrati per far acquisire agli alunni competenze scientifiche, tecnologiche, costruttive e matematiche caratterizzate da processi e metodologie laboratoriali che riescono a collegare linguaggi, conoscenze, abilità afferenti a discipline diverse dal punto di vista teorico, ma connesse invece sul piano reale richiede risposte formative che facciano sperimentare ai docenti modalità di lavoro direttamente trasferibili nelle classi.

La natura stessa delle STEM (Scienze, tecnologia, ingegneria, matematica) si pone come approccio didattico che lega due livelli: quello laboratoriale per progetti e quello dell'attivazione di competenze trasversali supportate da strategie di problem solving collaborativo.

La proposta che la presente Unità formativa sviluppa si articola pertanto su tre piani: la didattica laboratoriale per progetti, le metodologie atte a sviluppare competenze trasversali, il physical computing.

La didattica laboratoriale per progetti dovrà fornire ai docenti gli strumenti per l'approfondimento dei processi di matematizzazione e programmazione (coding) anche attraverso l'utilizzo di software dinamici e di animazione 3d; lo sviluppo di metodologie di problem solving collaborativo e la messa a fuoco di alcune competenze trasversali dovrà aiutare i docenti ad utilizzare operativamente percorsi didattici integrati sia nell'ambito STEM sia, secondo recenti orientamenti, nell'ambito STEAM; la sperimentazione di attività di physical computing, anche con la realizzazione di semplici robot con materiali "poveri" e il supporto di una Scheda Arduino o di un mini computer "fai da te" realizzato con la scheda Raspberry PI B 3, dovrà far acquisire competenze maker proprie del livello didattico della scuola primaria.

Le STEM nel PNSD. STEM e curricolo verticale. -Strumenti per la progettazione e la valutazione di percorsi per lo sviluppo delle competenze STEM in ambienti di apprendimento innovativi (ambienti digitali e atelier creativi).

- Robotica educativa e sviluppo delle competenze in ambito STEM
- La realtà virtuale e la realtà aumentata nella didattica delle STEM



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



OBIETTIVI

- Promuovere lo sviluppo delle competenze metodologiche/didattiche degli insegnanti nella didattica per la promozione fra i ragazzi e le ragazze delle discipline STEM;
- Promuovere e supportare la progettazione di percorsi di apprendimento in ambienti per la didattica digitale;
- Implementare la sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

Autovalutazione in ingresso (bilancio iniziale delle competenze)

1. Quadro di riferimento (5 ore)
2. Tinkering e making per l'educazione alle STEM nella scuola del primo ciclo (5 ore)
3. Il coding nella scuola del primo ciclo (5 ore)
4. La robotica nell'apprendimento delle discipline STEM nella scuola del primo ciclo (5 ore)
5. Il mondo 3D nell'apprendimento delle discipline STEM (5 ore)

Autovalutazione in uscita (bilancio finale delle competenze)

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Definire l'ambito STEM
- Scegliere e adottare metodologie laboratoriali STEM
- Predisporre strumenti di lavoro per gli alunni
- Valutare competenze STEM
- Progettare le linee essenziali di un curriculum ampliato alle STEM

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI

Il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di un progetto di ricerca-azione STEM.

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEL I E II CICLO IN SERVIZIO
NELL'AMBITO 06 di Catania.

EDIZIONI: TOTALE N. 2

TEMATICA D

Dispersione e contrasto all'insuccesso formativo attraverso le didattiche innovative

DESCRIZIONE

L'emergenza Covid ha determinato la necessità di introdurre nella didattica a distanza azioni che aiutino gli studenti ad acquisire abilità metacognitive, abilità intese come il saper regolare il proprio apprendimento e il saper riflettere sull'efficacia delle strategie utilizzate nella risoluzione di problemi di varia natura: una sorta di pensiero sul pensiero e di consapevolezza delle scelte e delle modalità di utilizzo dei processi cognitivi personali: memoria, attenzione, temporizzazione, motivazione, regolazione dello "sforzo" e dell'impegno nell'esecuzione di un compito, nell'adozione di strategie di studio e nell'applicazione di stili propri per svolgere con successo un'attività richiesta da altri o svolta volontariamente.



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



Tali abilità sono difficilmente riconducibili a campi specifici, anche se ogni processo richiede peculiari modalità di impiego per essere efficace.

La loro scarsa padronanza poi, si associa spesso a difficoltà di “tenere il passo” in contesti di studio virtuali che non agevolano gli stessi processi di inclusione sociale.

Sul piano didattico, data la particolarità e l'importanza di operazioni che rientrano complessivamente nella metacognizione, l'attenzione allo sviluppo di abilità metacognitive non può essere improvvisato né mutuato da impostazioni di natura strettamente psicologica, con il rischio di sciupare o di “deformare” operazioni cognitive e motivazioni all'apprendimento, con l'effetto di disorientare lo studente invece di abituarlo a gestire i propri processi e le strategie utilizzate per migliorarle e affinarle. L'insegnante non è uno psicologo e lo studente non è un paziente: le abilità metacognitive di cui il docente deve occuparsi sono quelle che ciascuno studente utilizza e sviluppa prevalentemente nei processi di apprendimento, di studio, di costruzione delle competenze. Tali abilità, sviluppate in un contesto sociale e collaborativo, sono allo stesso tempo garanzia e requisito di una didattica inclusiva che vuole sostenere, in particolare, lo studente adulto o minore che, ad es. nei CPIA, si avvicina o riavvicina all'esperienza scolastica in situazioni di vita spesso molto diverse da quelle di chi percorre curricoli ordinari di formazione nei tempi e nelle forme classiche. La formazione dei docenti nella didattica a distanza, rispetto al quadro delineato, dovrà fornire strumenti e strategie che possano migliorare la partecipazione di tutti gli studenti ai processi di apprendimento contribuendo in maniera operativa a rendere inclusivi gli interventi didattici.

Il percorso formativo proposto intende sviluppare competenze professionali nell'ambito della progettazione dei percorsi di didattica a distanza e di utilizzo di strumenti valutativi adeguati.

Si intendono fornire linee guida per la rimodulazione dei percorsi formativi secondo i principi di motivazione e coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento a distanza, tenendo conto delle mutate condizioni di approccio al sapere.

In tale contesto particolare attenzione va data alla classe virtuale, che comporta l'inserimento dello studente in un apposito ambiente di apprendimento in comune al quale è preposto, sotto il profilo organizzativo, un docente/tutor esperto dei contenuti. Si avvierà una riflessione sui contenuti formativi che dovranno garantire la multicanalità e l'interattività. Il percorso di lavoro riguarderà la rimodulazione delle progettazioni adeguandoli ai modificati setten organizzativi che passano da una modalità in presenza ad un ambiente virtuale.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. È dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



OBIETTIVI:

- Elaborare e applicare strategie di rinforzo delle strategie di apprendimento a distanza e di studio
- Personalizzare gli interventi didattici a distanza con adeguati strumenti e metodologie
- Progettare e attuare percorsi e tecniche di studio delle discipline con il supporto delle tecnologie.
- Utilizzare strumenti di valutazione e autovalutazione delle attività a distanza
- Organizzare specifiche forme di cooperative Learning inclusivo

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

o Utilizzare strumenti didattici di rilevazione delle strategie di apprendimento

o Progettare interventi didattici di supporto alle strategie di apprendimento e di studio

o Costruire percorsi didattici inclusivi a distanza attraverso specifiche strategie laboratoriali e di cooperative Learning

o Elaborare strumenti di autovalutazione dello studente

o Adottare interventi di recupero e di potenziamento anche con l'utilizzo di tecnologie digitali

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI.

Il prodotto finale sarà costituito dalla revisione dei documenti utilizzati dalle scuole nella didattica e nella valutazione delle attività a distanza per gli alunni con BES

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEL I E II CICLO IN SERVIZIO

NELL'AMBITO 6 DI CATANIA

EDIZIONI: TOTALE N. 2

TEMATICA E

Inclusione e nuovo P.E.I. (D.I. 182/2020)

Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti di sostegno e curricolari delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado gli strumenti necessari a favorire l'inclusione, in prospettiva bio psico-sociale ed ecologica, di tutti gli studenti all'interno della comunità scolastica, in ossequio a quanto definito dall'Agenda 2030 nella quale è sottolineata la necessità di fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. Nello specifico il corso ha l'obiettivo di focalizzare l'attenzione sugli studenti con disabilità e di approfondire quali siano gli aspetti da considerare e da gestire per favorire una reale e fattiva presa in carico degli studenti all'interno della comunità scolastica, e nello specifico del gruppo classe. Il corso, pertanto, accanto ad una breve parte introduttiva teorica/tecnica riguardante l'approfondimento delle ultime fonti legislative vigenti sul tema della disabilità, mira, attraverso l'analisi del nuovo modello nazionale di PEI, ad approfondire gli aspetti fondamentali del documento che hanno una ripercussione diretta sul diritto allo studio di ogni bambino/a, allievo/a e studente/studentessa.



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXXKX - C.F.: 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



Dall' approfondimento dei fattori implicati nella programmazione prevista dal Piano educativo Individualizzato (corresponsabilità educativa, enti coinvolti e relativo ruolo, importanza dell'osservazione per la progettazione degli interventi educativo-didattici, definizione degli obiettivi, degli interventi e delle metodologie, predisposizione di un ambiente di apprendimento inclusivo, progettazione disciplinare, barriere e facilitatori, progetto di vita) si passerà pertanto a proporre alcune best practices che possano, attraverso la personalizzazione operata in riferimento al percorso dello studente con disabilità, favorire una serie di scelte che possano andare nella direzione di una progettazione universale.

OBIETTIVI

- Sviluppare l'operatività attorno ai principali riferimenti legislativi sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità con particolare riferimento al decreto n.66 del 13 aprile 2017 e sue modifiche con il D.lgs 96/2019.
- Fornire strategie, strumenti operativi e chiavi di lettura per l'elaborazione del Piano Educativo Individualizzato in ottica ICF;
- Progettare in maniera partecipata gli ambienti di apprendimento nella direzione dello sviluppo delle competenze e dell'innovazione metodologica;
- Costruire modelli di valutazione formativa

STRUTTURA DELL'U.F.

- Breve excursus sulle ultime fonti legislative in tema di inclusione: DI 182/2020 e nota 40 del 13/01/2021 e relative linee guida. Presentazione del nuovo modello di PEI
- La didattica inclusiva: dall'analisi del nuovo modello PEI alle best practices per la predisposizione di un ambiente di apprendimento inclusivo.
- Nello specifico verranno approfonditi i seguenti aspetti cardine del modello di PEI: corresponsabilità educativa, enti coinvolti e relativo ruolo nella definizione del piano educativo individualizzato, importanza dell'osservazione per la progettazione degli interventi educativo-didattici, definizione degli obiettivi, degli interventi e delle metodologie, predisposizione di un ambiente di apprendimento inclusivo, progettazione disciplinare, barriere e facilitatori, progetto di vita.
- Indicazione di alcune best practices per la definizione di un ambiente di apprendimento inclusivo che possa risultare tale per ogni studente inserito nel gruppo classe.

Il percorso alterna

- incontri formativi operativi con il formatore
- laboratori di gruppo autogestiti dai corsisti in cui saranno svolti esercizi
- attività secondo indicazioni fornite dal formatore durante il precedente incontro in presenza nel forum, confronto e condivisione dei lavori prodotti durante i lavori di gruppo
- studio di caso problem posing e problem solving
- Sezione finale dedicata all'analisi dei lavori di gruppo eseguiti nell'attività laboratoriale e all'indicazione delle best practices per la predisposizione di ambienti di apprendimento inclusivi.



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Promozione e consapevolezza delle proprie risorse e di quelle degli studenti conferendo adattabilità al proprio operato
- Consolidare il lavoro di rete dei docenti per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte all'interno del gruppo classe;
- costruire e validare buone prassi educative
- Sperimentare, attraverso l'organizzazione di laboratori, l'attuazione di strategie funzionali;

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI

Compilazione di PEI in ottica trasversale a partire dai bisogni individuali e sociali dello studente e in riferimento alle condizioni di contesto **DURATA:** 25 ore di cui 15 in modalità sincrona e 10 in modalità asincrona e documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 Docenti di sostegno e curricolari delle scuole di ogni ordine e grado DELL'AMBITO 6 DI CATANIA.

EDIZIONI: TOTALE N. 1

TEMATICA F

Misure di accompagnamento nei nuovi istituti tecnici e professionali (D.I. 92/2018)

DESCRIZIONE

La sfida posta dalla riforma degli istituti professionali richiede un profondo ripensamento dell'azione educativa che investe in modo coordinato curricoli, didattica e valutazione.

Al fine di focalizzare le principali innovazioni introdotte dalla riforma, la presente Unità formativa svilupperà le seguenti tematiche:

- a) personalizzazione degli apprendimenti, elaborazione del Progetto Formativo Individuale e organizzazione del sistema tutoriale per sostenere le studentesse e gli studenti nel loro percorso formativo;
- b) pianificazione della didattica attraverso l'aggregazione delle attività e degli insegnamenti all'interno degli Assi culturali e la costruzione di modelli di Unità di Apprendimento (U.d.A.).

Il nuovo assetto organizzativo e didattico degli istituti professionali ne sottolinea il ruolo e la specificità istituzionale, organizzativa e funzionale e richiede una specifica formazione per i docenti. La presente Unità Formativa intende rispondere all'esigenza di rinnovare la didattica in chiave metodologica, favorendo il coinvolgimento attivo degli studenti e l'espressione dei loro talenti e stili cognitivi, nonché assicurando agli studenti un adeguato grado di personalizzazione del curriculum, rendendo, altresì, coerente l'impianto valutativo rispetto a tali orientamenti.



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



Le U.d.A., in tal senso, possono contribuire a strutturare efficacemente percorsi formativi che, muovendo dai profili di uscita dei vari indirizzi di studio, propongano una offerta formativa coerente e in grado di rispondere alla molteplicità di interessi, risorse e vocazioni degli studenti e delle loro famiglie, nonché capace di intercettare e soddisfare i fabbisogni, espressi in termini di competenze, che provengono dalle filiere produttive di riferimento, per creare un naturale e necessario allineamento tra offerta e domanda di istruzione, tale da incidere sulle necessità e sugli sviluppi occupazionali.

Si tratta, pertanto, di promuovere la formazione dei docenti nell'elaborazione di percorsi formativi centrati sulla personalizzazione degli apprendimenti e nella costruzione di U.d.A., da intendersi quali:

- "pacchetti didattici" frutto di una segmentazione ragionata di determinati contenuti di insegnamento (*learning object*) in cui è articolabile il curriculum dello studente; questa impostazione è forse la più vicina alla didattica "modulare";
- micro-percorsi pluridisciplinari finalizzati a perseguire determinati risultati di apprendimento (*learning outcome*),
- insieme integrato di processi di apprendimento attivati dagli/con gli studenti e orientati alla soluzione di problemi a livello crescente di autonomia e responsabilità.

OBIETTIVI

Promuovere lo sviluppo delle competenze metodologiche/didattiche degli insegnanti nella personalizzazione degli apprendimenti, nella ideazione delle U.d.A. e nella realizzazione del Progetto Formativo Individuale (P.F.I.), in base alle esigenze formative rilevate, alle potenzialità da valorizzare o alle necessità di recupero di eventuali carenze riscontrate.

Promuovere l'approccio "per competenze", da assumere trasversalmente alle operazioni di organizzazione della didattica, personalizzazione, valutazione degli apprendimenti, la progettazione interdisciplinare del curriculum e dei percorsi formativi;

Implementare la didattica laboratoriale con l'utilizzo di metodologie di tipo induttivo, esperienze laboratoriali in contesti operativi, lavoro cooperativo per progetti.

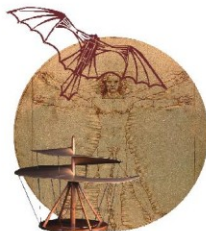
Implementare la sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa

STRUTTURA DELL'U.F.

Autovalutazione in ingresso (bilancio iniziale delle competenze)

1. Quadro normativo di riferimento, il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61, D.I. 24 maggio 2018, n. 92 – Linee Guida (2 ore)
2. Identità dell'istruzione professionale: nuovo paradigma e nuovi profili in uscita (2 ore)
3. Il nuovo assetto organizzativo e didattico degli Istituti prof.li (2 ore)
4. Il P.F.I. e la personalizzazione degli apprendimenti - modelli P.F.I. (5 ore)
5. La programmazione per U.d.A. (4 ore)
6. Metodologie didattiche, attività laboratoriali e contesti operativi, compiti di realtà (4 ore)
7. La valutazione delle competenze (4 ore)

Autovalutazione in uscita (bilancio finale delle competenze)



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Definire l'ambito normativo di riferimento
- Centrare l'azione didattica attorno ai PFI
- Scegliere e adottare metodologie laboratoriali
- Predisporre attività laboratoriali e contesti operativi per gli alunni
- Valutare le competenze

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI

Il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di una programmazione per U.d.A. per il Biennio e una per il Triennio

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone e documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI DELL'AMBITO 6 DI CATANIA

EDIZIONI: TOTALE N. 1

TEMATICA G

**La cultura dell'infanzia nel modello 0-6:
dal decreto 65/2017 alle Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato zero-sei"**

DESCRIZIONE: Il corso riguarderà l'approfondimento del percorso normativo che ha istituito il Sistema Integrato zero-sei, dalla legge 107/2015 all'emanazione del decreto 65/2017 alle Linee Pedagogiche sul Sistema 0-6 elaborate dalla Commissione Ministeriale e pubblicate a gennaio 2021. Il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 65 ha istituito il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione dalla nascita ai sei anni con la finalità di garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. Per realizzare tali obiettivi il sistema integrato propone una visione unitaria e integrata per un percorso educativo storicamente distinto in due segmenti: lo 0-3, che comprende i servizi educativi per l'infanzia, e il 3-6, che corrisponde alle scuole dell'infanzia. All'interno di tale sistema, ciascuna età va vissuta con completezza e rispetto per i tempi personali e specifiche caratteristiche. Da qui, il percorso formativo proposto, volto a consolidare e a sviluppare strumenti di consapevolezza e di azione affinché il progetto e l'agire pedagogico ponga ciascun bambino, con la sua unicità e diversità, al centro dell'azione educativa e protagonista del suo percorso di sviluppo.

Le Linee pedagogiche costituiscono una cornice culturale e pedagogica che riconosce il valore educativo delle diverse strutture formative (servizi e scuole dell'infanzia), strumento di orientamento per lo sviluppo



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



qualitativo di questo settore. Le Linee Pedagogiche integrano, non sostituiscono, i documenti ministeriali vigenti.

Il corso dovrà coinvolgere anche il personale del settore 0-3 riguardante i servizi educativi e le sezioni primavera, così come previsto dalla normativa vigente, per una formazione comune basata sull'approfondimento, lo scambio, il confronto tra professionisti di strutture diverse nell'ottica della continuità.

OBIETTIVI:

Sintesi tra il progetto pedagogico, educativo del nido e il piano dell'offerta formativa della scuola dell'infanzia e come obiettivo l'elaborazione del curriculum verticale

- Consolidare le conoscenze di base riguardanti l'apprendimento nei diversi campi di esperienza.
- Acquisire e sperimentare nuovi strumenti e metodologie didattiche.
- Progettare e condurre attività che promuovano l'apprendimento nei diversi campi di esperienza.
- Conoscenza del decreto 65/2017 e delle normative europee sullo zero-sei.
- Conoscenza dell'impianto pedagogico- culturale delle Linee per il sistema integrato 2021.
Approfondimento delle tematiche relative ai diritti e alla centralità dei bambini, al curriculum e alla progettualità, alla continuità con la società e la famiglia, alle coordinate della professionalità e alla Governance.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Costruire/progettare Curricolo e Unità di Apprendimento: implementazione della consapevolezza che gli apprendimenti non si sviluppano in modo lineare né frammentario, ma in un continuum in cui ciascuna conquista genera nuove situazioni di apprendimento, in una dinamica evolutiva costruttiva e ricorsiva

- Progettare situazioni didattiche in forma di laboratorio per favorire e sviluppare nei bambini il coinvolgimento, l'operatività, la curiosità, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
- Finalizzare la scelta di metodologie, strategie e strumenti di didattica attiva allo sviluppo delle competenze enunciate all'interno dei campi di esperienza.
- Costruire/progettare un curriculum verticale fra servizi educativi, scuole dell'infanzia e primo ciclo nell'ottica della continuità/discontinuità.
- Progettare ambienti di apprendimento nel rispetto delle specificità degli nidi e delle scuole dell'infanzia.

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di un percorso di ricerca-azione.

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 Docenti di scuola dell'infanzia, delle sezioni primavera ed educatori dei nidi dell'Ambito 6 di Catania

EDIZIONI: TOTALE N. 2



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



TEMATICA H

Le nuove modalità valutative nella scuola primaria (O.M. 172/2020)

DESCRIZIONE

Il percorso formativo proposto intende sviluppare competenze professionali nell'ambito delle nuove modalità valutative nella scuola primaria introdotte dall'OM n. 172 del 4 dicembre 2021 che introduce l'utilizzo dei giudizi descrittivi al posto dei voti per la valutazione degli apprendimenti. Si intendono fornire indicazioni per la predisposizione del documento di valutazione da strutturare a cura delle singole istituzioni scolastiche secondo quanto previsto dalle Linee guida di cui all'allegato A dell'ordinanza ministeriale. In particolare si focalizzerà l'attenzione alla valutazione formativa e alle quattro dimensioni dei livelli indicati nelle linee guida. Il percorso formativo sarà finalizzato alla rimodulazione del curricolo verticale, alla selezione degli obiettivi di apprendimento e alla declinazione dei giudizi descrittivi da inserire nel documento di valutazione. Inoltre, si affronterà il problema della funzione regolativa della valutazione degli apprendimenti, degli indicatori e degli strumenti valutativi da utilizzare per la formulazione dei giudizi descrittivi. La formazione, pertanto, sarà finalizzata a ripensare le modalità di valutazione degli studenti che, superando il concetto di mera media aritmetica si dirige verso una dimensione più formativa che sommativa nell'ottica dello sviluppo delle abilità metacognitive e dell'individuazione delle strategie per il miglioramento.

I corsisti saranno guidati nell'utilizzo di strumenti operativi direttamente spendibili in ambito didattico e valutativo.

OBIETTIVI:

- Realizzare azioni di supporto ai docenti di scuola primaria per l'attuazione delle nuove modalità valutative;
- Approfondire la tematica della funzione formativa e regolativa della valutazione;
- Rimodulare il curricolo verticale e selezionare gli obiettivi di apprendimento;
- Predisporre i giudizi descrittivi da inserire nel documento di valutazione.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento

- Progettare e organizzare un curricolo verticale coerente con le nuove modalità organizzative;
- Predisporre un documento valutativo coerente con i percorsi didattici pianificati nel curricolo verticale;
- Valorizzare la dimensione formativa e auto regolativa della valutazione in prospettiva di attuazione delle strategie per il miglioramento.

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI.

- Il prodotto finale sarà costituito dalla rimodulazione del curricolo verticale di scuola implementato dai giudizi descrittivi per ciascun corsista e dalla esemplificazione di un modello di documento valutativo da utilizzare nella pratica didattica.

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA IN SERVIZIO NELL'AMBITO 6 DI CATANIA

EDIZIONI: TOTALE N. 2



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



TEMATICA I

Competenze relative all'orientamento nelle scelte nel primo e secondo ciclo

DESCRIZIONE

OBIETTIVI

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica a distanza**)

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito nella produzione di materiali didattici digitali (blog, scrittura aumentata, pdlet ecc..)

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL'AMBITO 6 DI CATANIA

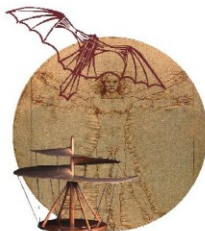
EDIZIONI: TOTALE N. 3

TEMATICA B

Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)

In riferimento a questa tematica la Conferenza di servizio intende proporre un percorso formativo innovativo da realizzare con il progetto nazionale in rete Cives up

CIVES Up è un percorso di "educazione civica digitale attiva" che nasce dalla necessità di permettere a docenti e studenti di affrontare in modo partecipativo ed esperienziale tutti le richieste e i contenuti trasversali indicati dalla legge 92/19, producendo apprendimento autentico delle competenze civiche. Unisce Service Learning e Media Education e propone lo sviluppo di competenze relazionali, digitali, medial e di cittadinanza attiva, attraverso lezioni che vertono su attività operative e produttive, dalla ricognizione e indagine del contesto di appartenenza della classe e del suo territorio all'individuazione di fenomeni-problema su cui gli studenti scelgono di intervenire con azioni e campagne mediatiche, anche sui social media, volte a promuovere i valori civici costituzionali per sensibilizzare la propria comunità.



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



Alla luce dell'esperienza acquisita, con il precedente corso di formazione è stata operata una revisione del modello formativo affinché sia più orientato a far nascere una comunità di pratica, seguendo il principio di una formazione "a cascata", con azioni di tutoring reciproco, in presenza e a distanza. Questo nuovo corso prevede quindi una formazione blended e componibile, costituita da 40 ore erogate, di cui 4 ore in presenza, 6 ore a distanza in sincrono e 30 ore a distanza asincrone, articolate su 7 moduli tematici, più uno di sintesi del percorso, come riferimento per l'intero consiglio di classe, definito "modulo base". L'intera parte asincrona è fruibile senza nessun vincolo, secondo le proprie autonome esigenze formative, ed è suddivisa in 30 Unità costituite da video lezioni registrate in stile tutorial di durata variabile da 60 a 6 minuti, corredate di materiali e forum per attività interattive. La parte in presenza e in sincrono, invece, oltre ad essere mirata a produrre una esperienza "dal vivo" delle stesse didattiche proposte nella parte asincrona, offre ai partecipanti tecniche e strumenti di tutor/coach della formazione civica all'interno del proprio istituto.

Destinatari

Docenti referenti di istituto di educazione civica o comunque interessati alla disciplina. Anche più di un docente per scuola, in relazione al numero degli iscritti complessivo. Tutti i docenti interessati delle scuole aderenti alla rete CIVES Up per le 30 Unità formative in fruizione asincrona.

Obiettivi

Creare squadre di formatori di ambito che siano di riferimento per le didattiche innovative esperienziali e digitali di educazione civica e, nel caso assumano il ruolo di referente di istituto per la rete CIVES Up e conducano azioni di monitoraggio e tutoring nella formazione docenti del proprio istituto. Fornire strumenti operativi per progettare e realizzare unità di apprendimento di educazione civica trasversali, efficaci e coinvolgenti a tutti i docenti degli istituti dell'ambito

Tutoring

Per i partecipanti alla parte in presenza, il corso comprende azioni di tutoring a distanza attraverso forum o riunioni in video call indette al bisogno. Per tutte le altre Unità formative i formatori provvederanno a fornire delle video FAQ prodotte al bisogno sulla base delle istanze prevalenti emerse dai forum.

Ore di aggiornamento professionale riconosciute

La partecipazione alla parte in presenza e in sincrono comporta il riconoscimento di 100 ore di aggiornamento professionale. Il superamento del test finale presente in ogni unità formativa asincrona permette il riconoscimento di 25 ore di aggiornamento professionale, attestate automaticamente dalla piattaforma dell'Università IUL.



LICEO STATALE "LEONARDO"

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - ESA BAC - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -

Giarre (CT) - Via Veneto - Via Trieste - Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 - Cod. Mecc.: CTPS05000X - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F. : 83000970877
www.liceoleonardo.edu.it - Email: ctps05000x@istruzione.it - ctps05000x@pec.istruzione.it



Modalità di selezione Esperti e Tutor

Per la selezione degli Esperti, si procederà con la pubblicazione di una Manifestazione di interesse per la costituzione di un Albo di esperti interni/esterni all'amministrazione scolastica, a cura della Scuola Polo e della Cabina di regia.

Per la selezione dei tutor, dei collaboratori scolastici e del personale tecnico si procederà con Avvisi di reclutamento interni a cura delle scuole della rete i cui Dirigenti risultano incaricati come Direttori dei corsi e saranno rivolti a personale interno alla scuola.

La scuola polo curerà la fase di predisposizione dei format degli avvisi, la contrattualizzazione di tutto il personale selezionato e l'implementazione della Piattaforma Sofia.

Modalità di individuazione Docenti partecipanti

I Docenti della rete di Ambito 6 potranno iscriversi alle unità formative tramite la piattaforma SOFIA e l'eventuale individuazione dei docenti partecipanti, in caso di esubero, sarà a carico dei Dirigenti scolastici delle singole scuole della rete secondo criteri ed ordine di graduatoria interni alla scuola.

Per la conferenza dei Dirigenti delle istituzioni scolastiche dell'Ambito 6

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo
Dott. Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa